



**HAPPY
DAY**



“MUTLU ÇOCUKLARIN OKULU”

KIRATLI ESİN ÇAĞDAŞ İLKOKULU



“MUTLU ÇOCUKLARIN OKULU”



MUTLU GÜNLER

PAZARTESİ: ÖYKÜ ŞİİR GÜNÜ
SALI : DOĞA VE ÇEVRE GÜNÜ
ÇARŞAMBA : SAĞLIKLI YAŞAM SPOR GÜNÜ
PERŞEMBE : DANS VE MÜZİK GÜNÜ
CUMA : SAĞLIKLI BESLENME VE MEYVE GÜNÜ



“MUTLU GÜNLER” PROJESİ

KIRATLI 2016

MUTLU GÜNLER PROJESİ

Özgün Bir Çalışma Hazırladık

Projemiz tüm ilk ve ortaokullarda hatta ortaöğretim okullarında bile keyifle ve kolaylıkla uygulanabilecek kadar basit ve bir o kadar işlevselliği yüksek olduğunu düşündüğümüz bir çalışmadır. Tüm okullarımızın öğrenci kulüplerini daha işlevsel hale getirebilecekleri, etkinlik sayılarını kolayca arttırabilecekleri, öğrencilerinin okulda mutlu vakit geçirebilecekleri, tenffüs ve öğle aralarını anlamlı ve eğlenceli geçirebilecekleri bir çalışmadır. Projemiz “Bir İlkokul Nasıl Olmalı” sorusuna sürekli cevap arayan bir proje olması bakımından sürekli yenilenebilecek geliştirilebilecek yapıdadır. Bu proje hayalimizdeki “Mutlu Okul”u gerçekleştirme projesidir.



Çalışmaya Neden İhtiyaç Duyduk

Okulumuzda öğretmenlerle, velilerle, öğrencilerle yapılan görüşme sonuçlarında ve ayrıca gelen öneri ve şikayetler doğrultusunda, özellikle öğretmenlerin, okul ile ilgili herhangi bir sorunlarının bulunmamasına rağmen, okulda bir şeylerin eksik olduğunu, sıkıcı bir okul atmosferinin bulunduğunu belirtmişler, bir ilkokulun böyle olmaması gerektiği tespit edilmiştir. Ayrıca okulda yapılan etkinliklerin yetersizliği, öğrenci kulüp çalışmalarının işlevsel olmaması gibi sorunlar da okul idaresine iletilmiştir. Öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik “Bir İlkokul Sizce Nasıl Olmalı” ,”Okulumuzda ne gibi çalışmalar yapılmalı” sorularını içeren görüş formları düzenlenmiştir. Bu formlara alınan cevaplar doğrultusunda aşağıdaki **gereksinimler** projemiz yürütülmeye başlamıştır.

- ✓ Okul paydaşlarını tek düze bir okul yaşamından şikayetçi olması.
- ✓ Okulumuz 2012/2013 öğretim yılından önce yaklaşık 40 öğrenci mevcudu bulunan birleştirilmiş sınıflı bir köy okulu iken, yeni sistem ile müstakil ilkokula dönüştürülmesinden dolayı kurumsal bir kültür kazandırma ihtiyacının ortaya çıkması.
- ✓ Öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun taşıma yolu ile okulumuza gelmesinin getirdiği dezavantajların olması.
- ✓ Öğrenci kulüplerinin işlevselliğinin olmaması.
- ✓ Okulumuzdaki öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik yapılan etkinlik sayısının yetersiz olması.
- ✓ İlkokullarda müzik, resim ve beden eğitimi öğretmen normunun bulunmaması.
- ✓ Ders araları ve öğle arasında okul bahçesinde düşme ve yaralanma gibi kazaların olması.
- ✓ Az da olsa akran şiddetinin bulunması.
- ✓ Belirli gün ve haftaların sıradan bir şekilde kutlanması.
- ✓ Öğrencilerin oyun ve sosyalleşme ihtiyacı.
- ✓ Okulumuzun “Mutlu Çocukların Okulu” vizyonu doğrultusunda ilerleyebilmek.
- ✓ Okulumuzun misyonunu gerçekleştirebilmek. “Öğrencilerimizi sosyal, kültürel, zihinsel, bedensel, ruhsal, akademik ve sanatsal yönden gelişmiş çağdaş, sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.”
- ✓

Problem Durumumuz

Okulumuz 2012/2013 öğretim yılından önce yaklaşık 40 öğrenci mevcudu bulunan birleştirilmiş sınıflı bir okul iken, yeni sistem ile müstakil ilkokula dönüştürülmesinden dolayı henüz okulumuzda kurumsal kimliğinin oluşmadığı ve okulumuzda tek düze bir okul yaşamının olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca okulumuzda görsel sanatlar, müzik ve beden eğitimi öğretmeni kadrolarının bulunmamasının getirdiği dezavantajlar, öğrenci kulüp çalışmalarının işlevsel olmaması, tenffüs ve ders aralarında öğrencilerin birbirlerine zarar vermeleri ve okul kazalarının yaşanması, okulumuzdaki etkinlik sayısının az olması, okul yaşamının tek düze olması, mutlu ve başarılı bir okulu oluşturma isteğimiz gibi gerekçeler bu projeyi hazırlamamıza neden olmuştur.



Çalışmamızın Amaç ve Hedefleri

Mutlu ve eğlenceli bir okul ortamı oluşturarak; öğrencilerimizi sosyal, kültürel, zihinsel, bedensel, ruhsal, akademik, sanatsal yönden geliştirmek ve sağlıklı, mutlu bireyler yetiştirmek. Bu genel amaç doğrultusunda ekibimiz tarafından ayrıca “Mutlu Çocukların Okulu” vizyonumuzdan yola çıkarak aşağıdaki alt amaçlar da belirlenmiştir.

- ✓ Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmak. Öykü ve şiir okuma yazma becerilerini geliştirmek.
- ✓ Çevre ve Doğa sevgisi ve bilinci kazandırmak.
- ✓ Öğrencilere sporu ve spor dallarını sevdirecek, sporun sağlığa yararlarını kavratmak.
- ✓ Öğrencilere müzik ve dansı sevdirecek, onların sanatsal ve ruhsal yönden gelişimlerine destek olmak.
- ✓ Öğrenci ve velilerin sağlıklı beslenme ile ilgili farkındalıklarını arttırmak.

3.2.Çalışmanın Hedefleri

1. Etkinlik sayısını 30'a çıkararak, okul günlük hayatını keyifli ve eğlenceli hale getirmek.
2. Öğretmen ve öğrencilerin moral ve motivasyonlarını artırarak; öğrenci, veli ve öğretmen genel memnuniyet oranını 4.5 'e çıkarmak.
3. Ders aralarını ve öğle aralarını verimli ve etkin kullanmak.
4. Akran şiddetini ve okul kazalarını azaltmak.
5. Özürsüz devamsızlık yapan öğrenci sayısını 101 den 70'e indirmek.
6. Öğrenci başına okunan kitap sayısını 12 'den 20'ye yükseltmek.
7. Öğrencilere verilen ödül sayısını 15 den 30'a çıkarmak.

Yöntem ve Plan Dahilinde Çalışmaya Başladık

Çalışma kapsamında beyin fırtınası, anket, neden nasıl ağaç diyagramı, balık kılıcı, görüşme formları gibi yöntemlerden yararlanılmıştır.

Öğretmen, veli ve öğrencilerimizle gerek yüz yüze görüşmelerle, gerekse toplantı ve öneri ve görüşme formları kullanılarak sorunlar tespit edilmiştir. Ekibimizce yapılan Balık Kılıcı ve Neden Neden Ağaç Diyagramı kullanılarak “Okul Yaşamının Tek Düzeye Olması” probleminin nedenleri tespit edilmiştir. Bu nedenleri ortadan kaldırmak için neler yapılacağını tespit etmek için Neden-Nasıl Ağaç Diyagramı ve Beyin Fırtınası yöntemleri kullanılarak yapılacak çalışmalar belirlenmiştir. Tespit edilen çalışmalar ve okul meclisi, öğretmenler kurulu, zümre öğretmenler kurulu ve okul aile birliği, veli toplantılarındaki alınan kararlar da dikkate alınarak yıllık çalışma planı hazırlanmıştır.



PLANIMIZ

MUTLU GÜNLER PROJESİ YILLIK FAALİYET PLANI

FN	Faaliyetler	Başlama tarihi	Bitiş tarihi	Sorumlu	Açıklamalar
F1	Güne şiir ve öykü ile başlamak.	05/10/2015	17/06/2016	2/B Sınıf Öğretmeni	Pazartesi günleri
F2	Öğretmen ve öğrencilerin yazdıkları şiir ve öykülerin gün içerisinde ve aralarda okunması ve panolarda sergilenmesi.	05/10/2015	17/06/2016	2/B Sınıf Öğretmeni	Pazartesi günleri
F3	Yazarlarla Söyleşi ve paneller düzenlenmesi.	28/12/2015	28/12/2015	Okul Müdürü	Gerçekleşti
F4	Kitap Kurdu ödülleri verilmesi	02/05/2016	02/05/2016	2/B Sınıf Öğretmeni	Gerçekleşti
F5	Arkadaşıma mektup yarışması düzenlenmesi	18/02/2016	29/02/2016	2/B Sınıf Öğretmeni	Gerçekleşti
F6	Şiir dinletisi ve Şiir okuma yarışması düzenlenmesi.	02/05/2016	02/05/2016	2/B Sınıf Öğretmeni	Gerçekleşti
F7	Okuyan Gezer etkinliği çalışmalarının yapılması.	05/10/2015	17/06/2016	2/B Sınıf Öğretmeni	Pazartesi 3.teneffüs okuma saati
F8	Okur gezer gezisi düzenlenmesi	07/05/2016	07/05/2016	Okul Müdürü	Bergama Gezisi
F9	Çevre ve doğa ile ilgili sunumlar yapmak.	05/10/2015	17/06/2016	3/A Sınıf Öğretmeni	Salı günleri
F10	Uçurtma Şenliği düzenlenmesi	15/04/2016	15/04/2016	3/A Sınıf Öğretmeni	Gerçekleşti
F11	Çevre ile ilgili söyleşi ve paneller düzenlemek.	06/06/2016	06/06/2016	3/A Sınıf Öğretmeni	Doğa fotoğrafçısı
F12	Doğa yürüyüşü ve piknik düzenlemek.	15/04/2016	15/04/2016	3/A Sınıf Öğretmeni	Gerçekleşti
F13	Güne müzik eşliğinde kültürel hareketleri ile başlamak	05/10/2015	17/06/2016	3/B Sınıf Öğretmeni	Çarşamba günleri
F14	Mini turnuva ve karşılaşmalar yapmak.	05/10/2015	17/06/2016	3/B Sınıf Öğretmeni	Çarşamba günleri öğle araları
F15	Okul bahçesinde oyun çizgileri ve alanları oluşturmak	05/10/2015	17/06/2016	3/B Sınıf Öğretmeni	Oyun çizgileri çizildi.
F16	Spor dalları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapmak	05/10/2015	17/06/2016	3/B Sınıf Öğretmeni	Çarşamba günleri
F17	Güne müzik eşliğinde dans ederek başlamak.	05/10/2015	17/06/2016	İngilizce Öğretmeni	Perşembe günleri
F18	Teneffüslerde ve öğle aralarında müzik dinletileri yapmak	05/10/2015	17/06/2016	İngilizce Öğretmeni	Perşembe günleri öğle araları
F19	Sınıf koroları oluşturmak , türkülerimizi ve ozanlarımızı tanıtmak.	05/10/2015	17/06/2016	İngilizce Öğretmeni	Perşembe günleri öğle araları

VİZYONUMUZ;

“ MUTLU ÇOCUKLARIN OKULU ”

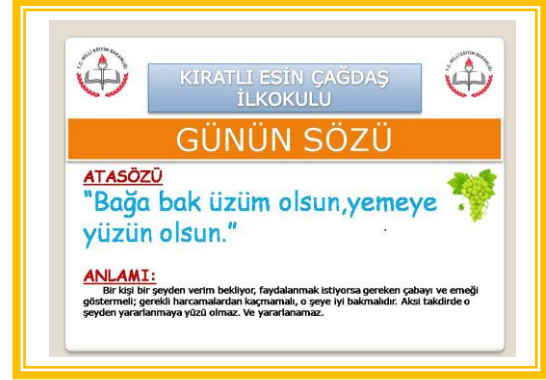
MUTLU GÜNLER PROJESİ

YILLIK FAALİYET PLANI

FN	Faaliyetler	Başlama tarihi	Bitiş tarihi	Sorumlu	Açıklamalar
F20	Müzik aletlerini tanıtmak.	05/10/2015	17/06/2016	İngilizce Öğretmeni	Perşembe günleri öğle araları
F21	Halkoyunu ekibi hazırlamak.	14/03/2016	23/04/2016	İngilizce Öğretmeni	Perşembe günleri öğle araları
F22	Öğrencilere yönelik konser düzenlenmesi	22/03/2016	22/03/2016	İngilizce Öğretmeni	Çocuk Müzik grubu konseri yapıldı.
F23	Cuma günleri meyve saati uygulamasının yapılması	05/10/2015	17/06/2016	4/B Sınıf Öğretmeni	Cuma 2.teneffüslerde
F24	Sağlıklı beslenme ile ilgili seminer ve sunumların yapılması.	05/10/2015	17/06/2016	4/B Sınıf Öğretmeni	Cuma günleri öğle araları
F25	Obezite ile ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılması.	05/10/2015	17/06/2016	4/B Sınıf Öğretmeni	Cuma günleri öğle araları
F26	Tüm öğrencilere diş fırçası ve macunu hediye edilmesi.	30/12/2015	30/12/2015	Okul Müdürü	Üniversitesi öğrencileri
F27	Hijyen ve kişisel temizlik ve bakım ile ilgili etkinlikler düzenlenmesi.	05/10/2015	17/06/2016	4/B Sınıf Öğretmeni	Cuma günleri öğle araları
F28	Günün Öğrencisi etkinliğinin yapılması	05/10/2015	17/06/2016	Müdür Yardımcısı	Her gün sabah dersler başlamadan
F29	Günün sorusu etkinliğinin yapılması	05/10/2015	17/06/2016	Okul Müdürü	Pazartesi Çarşamba günleri
F30	Günün sözü etkinliğinin yapılması.	05/10/2015	17/06/2016	1/A Sınıf Öğretmeni	Salı Perşembe günleri
F31	Teneffüs Koçluğu uygulamasının yürütülmesi.	15/02/2016	17/06/2016	Müdür Yardımcısı	Öğle araları ve teneffüsler
F32	7'den 70'e 70 sevgi çınarı projesi yaşlı ziyaretleri	18/03/2016	25/03/2016	Okul Müdürü	Gerçekleşti.
F33	Bilgi Yarışması düzenlenmesi	13/04/2016	13/06/2016	Aday Öğretmen	Gerçekleşti.
F34	Okul koridorunda satranç ve okuma köşesi düzenlenmesi	02/11/2015	30/11/2015	Okul Müdürü	Gerçekleşti.
F35	Anneler günü düzenlenmesi. Yılın annesine ödül verilmesi.	09/05/2016	09/05/2016	4/B Sınıf Öğretmeni	Gerçekleşti.
F36	Doğa Resimleri Şenliği düzenlenmesi	24/05/2016	24/05/2016	3/A Sınıf Öğretmeni	Çevre ve Doğa Günü Etkinliği
F37	Ayın Değeri Uygulamasının gerçekleştirilmesi	15/02/2016	17/06/2016	Tüm Öğretmenler	Barış,Arkadaşlık, Sevgi Çalışkanlık



Öncelikle ekibimizle ve öğretmenlerimizle yapılan toplantılarda; okulumuz ihtiyaçları, öğrenci kulüpleri, okulumuzun zayıf yönleri, toplantı kararları, okulumuzun misyon ve vizyonu dikkate alınarak 5 ana tema belirlendi. Bu temalar haftanın 5 gününe şu şekilde dağıtıldı. Pazartesi günü "Öykü ve Şiir Günü", Salı günü "Doğa ve Çevre Günü" Çarşamba günü "Sağlıklı Yaşam ve Spor Günü" Perşembe günü "Dans ve Müzik Günü" Cuma günü "Sağlıklı Beslenme ve Meyve Günü" olarak belirlendi. Öğretmenlerin danışmanlığını yaptığı öğrenci kulüpleri ve öğretmenlerin ilgi yetenekleri dikkate alınarak her günden 2 öğretmen ve 2 sınıf sorumlu olacak şekilde görev paylaşımı yapıldı. Ayrıca bu projemizi 2014/2015 yılında uygulamaya başladığımız "Günün Öğrencisi", "Günün Sorusu", "Günün Sözü", "Okuyan Gezer" etkinliklerini dahil ederek daha da zenginleştirdik.



Öykü ve Şiir Günümüz:

Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, şiir okuma ve yazma becerilerini geliştirmek, onların kültürel ve sosyal yönden gelişimlerine destek olmak için; okulumuzda, pazartesi günleri güne öykü ve şiirle başlıyoruz. Okulumuza her gün dersler başlamadan 40 dakika önce geliyoruz. Pazartesi günleri her sabah töreninde öğrenciler danışman öğretmenleri rehberliğinde hazırladıkları şiir ve öyküleri okuyorlar. Kendi yazdıkları şiir ve öyküleri arkadaşları ile paylaşıyorlar. Bu şiir ve öyküler okul panosunda bir hafta boyunca sergileniyor. Ayrıca pazartesi günleri öğle araları okuma saati olarak değerlendiriliyor. Artık güneşli havalarda okul bahçesinde kitap okuyan öğretmen ve öğrencileri görmek mümkün okulumuzda. Okulumuza 28 Aralık 2015 tarihinde davet ettiğimiz çocuk öykü kitapları yazarı öğrencilerimizle söyleşi yaptı ve kitaplarını imzaladı. Yine bir tiyatro grubu okulumuza davet edilerek, kitap okuma ve yaşlılara saygı konulu "İmdat Dede" adlı tiyatro oyunu sergilendi. Okulumuzda 2 Mayıs 2016 tarihinde öğretmen ve öğrencilerimizin, velilerimizin katıldığı "Şiir Dinletisi ve Şiir Okuma Yarışması" gerçekleştirildi. Okul marşımız oluşturuldu.



Doğa ve Çevre Günümüz:

Öğrencilere doğa ve çevre sevgisi aşılamak ve farkındalık yaratmak amacıyla salı günleri her sabah töreninde doğa ve çevre ile ilgili bilgiler paylaşılır. Şimdiye kadar dinozorlardan, karıncalara kadar birçok hayvanın bilmediğimiz yönlerini öğrendik. Çeşitli bitkileri tanıdık. Küresel ısınma ve çevre kirliliği nedenlerini tartıştık. Panolarda ilginç bilgilere yer verdik. Okul bahçemizi ve çevremizi temizledik. Önümüzdeki ay içerisinde Dünya Çevre Günü kapsamında doğa fotoğrafları sanatçısının sunumu ve doğa yürüyüşü gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca 24 Mayıs 2016 tarihinde okulumuzda çevremizdeki tüm okulları davet edeceğimiz “Doğa Resimleri Şenliği” gerçekleştirilecektir.



Sağlıklı Yaşam ve Spor Günümüz:

Öğrencilerimize sporu ve spor dallarını tanıtmak, sporu sevdirek, sağlıklı yaşam ve spor ilişkisini kavratmak, bedensel gelişimlerine destek olmak amacıyla çarşamba günleri her sabah müzik eşliğinde kültürel hareketleri ile güne başlıyoruz. O gün tüm okul çalışanları ve öğrenciler spor kıyafetleri ile okula gelirler. Ayrıca çarşamba günleri öğle aralarında tüm sınıflara yönelik, atletizm, yakan top, futbol, ip atlama vb. fiziksel aktiviteler ve turnuvalar düzenlenmektedir.



Dans ve Müzik Günümüz:

Öğrencilerimize müzik ve dansı sevdirecek, onların sanatsal ve ruhsal gelişimlerine destek olmak için perşembe günleri sabah töreninden önce tüm okul dans ederek güne başlıyoruz. Ayrıca gün içerisinde teneffüs ve öğle aralarında müzik yayını yapılarak öğrencilerin özgürce dans etmeleri ve halkoyunu çalışmalarını yapmaları sağlanır. Eğlenceli olan bu günümüzde ayrıca tüm yörelerimizden türküler sınıflara öğretilmiş ve sınıf koroları oluşturulmuştur. Milli kültürümüzün unsurlarından olan “Kına Gecesi” ritüeli öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu yıl öğrencilerimizden oluşan halk oyunu ekiplerimiz “Giresun Karşılması” ve “ Harmandalı Zeybeği ” gösterileri ile 23 Nisan kutlamalarına damgasını vurmuştur. İki halk ozanımız anılmış ve türküleri öğrencilerimize dinletilmiştir. Okulumuza davet edilen müzik grubu okulumuzda “Bahara Merhaba” konseri gerçekleştirmiştir.



Sağlıklı Beslenme ve Meyve Günümüz:

Öğrenci ve velilerimizi sağlıklı beslenme konusunda bilinçlendirmek, sağlıklı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla cuma günleri her sabah öğrencilerimize sağlıklı besleme, besin çeşitleri ve sağlıklı yaşam ile ilgili drama, sunum vb. teknikler kullanılarak bilgiler verilmekte ve hazırlanan panoda görsel olarak sunulmaktadır. Cuma günleri 2. teneffüs saati “**Meyve Saati**” olarak belirlenmiş, öğrenciler getirdikleri meyveleri sınıf arkadaşlarıyla paylaşarak tüketmektedir. Ayrıca öğrenci ve velilerimize İlçe Toplum Sağlığı Merkezi ile işbirliği çerçevesinde obezite, sağlıklı beslenme, diyabet vb. konularda seminer ve bilgilendirme çalışmaları düzenli olarak yapılmaktadır.



Günün Öğrencisi Etkinliği:

Bu etkinlikte, her gün sınıf listesindeki sıra doğrultusunda bir öğrenci günün öğrencisi olarak belirlenir. Bu öğrenci okul önüne çıkarak kendini tanıtır ve anlatır. (En çok sevdiği yemeği, en çok sevdiği dersi, hobilerini, hayallerini, en sevdiği yönlerini, yapmak istediği mesleği vb.) özelliklerini anlatır. Sınıfında o gün ona daha fazla söz verilir, arkadaşları ona daha fazla özen ve ilgi gösterir. Yemekhane giriş sırasında ona ilk sıra verilir. O gün öğrencinin kendisini daha özel hissetmesi sağlanır.

KIRATLI ESİN ÇAĞDAŞ
İLKOKULU

GÜNÜN ÖĞRENCİSİ ETKİNLİĞİ

Okulumuzda bu yıl uygulanacak olan etkinlikte, her gün okul numarasına göre 2 öğrenci günün öğrencisi olacak. Bu öğrenciler kendilerini tanıttıkları ve anlatacaklar. Gün boyu sınıfta ve okul içinde bu öğrencilere kendilerini daha özel hissetmeleri için uygulamalar yapılacak.

Bu etkinlikte ,okul idaresi ve tüm öğretmenlerin ,gözetmenlerin öğrencileri daha yakından tanıması ve öğrencilerin kendilerini de tanıtmaları ve daha iyi ifade etmeleri hedeflenmektedir.





Günün Sözü Etkinliği:

Haftanın iki günü sabah törenin de “Günün Sözü” açıklanır. Söz bina önüne yerleştirilen seyyar tahtaya yazılır ve gün boyu sergilenir. Bu söz bir kelime olabildiği gibi atasözü, özdeyiş, özlü söz, deyim de olabilmektedir. Günün veya haftanın özelliğine göre değişebilmektedir.



KIRATLI ESİN ÇAĞDAŞ
İLKOKULU

GÜNÜN SÖZÜ

OKULUMUZDA ÖĞRENCİLERİMİZİN KELİME DAĞARCIKLARINI GELİŞTİRMEK, ONLARIN ENTELEKTÜEL GELİŞİMLERİNE DESTEK OLMAK İÇİN:

HER GÜN
BİR ATASÖZÜ, ÖZDEYİŞ, KAVRAM, SÖZCÜK, DEYİM
HER SABAH DERSE BAŞAMADAN ÖNCE
ÖĞRENCİLERE AÇIKLANIR. PANOLARDA
SERGİLENİR. GÜN İÇERİSİNDE SINIFLARDA BU SÖZ
UZERİNDE KONUŞULUR.



Günün Sorusu Etkinliği:

Yine haftanın belirli günlerinde öğrencilere, ulusal ve uluslararası sınavlarda çıkan matematik soruları, çeşitli zeka soruları, resfebe soruları, genel kültür soruları sorulmakta, ilk doğru cevabı veren öğrencilere minik hediyeler verilmektedir.

KIRATLI ESİN ÇAĞDAŞ
İLKOKULU

**SORUYU İLK SEN BİL
HEDİYENİ AL**

3	2	=	7
5	4	=	23
7	6	=	47
9	8	=	79
10	9	=	?

**GÜNÜN SORUSU
1 MART SALI**



KIRATLI ESİN ÇAĞDAŞ
İLKOKULU

**SORUYU İLK SEN BİL
HEDİYENİ AL**

■ x ■ x ■ = 27

▲ x ▲ x ▲ x ■ x ■ = 24

■ x ▲ x ● x ● = 96

● + ■ x ▲ = ?

**GÜNÜN SORUSU
16 ARALIK
Çarşamba**



Okuyan Gezer Etkinliği:

Okulumuz 2,3 ve 4.sınıf öğrencilerinden yıl içerisinde en çok kitap okuyan 40 öğrenci geziye katılma hakkına sahip olmaktadır. 2014/2015 öğretim yılında Dođal Yaşam Parkı'na, 2015/2016 öğretim yılında 2 "OKURGEZER" gezisi düzenlenmiştir.



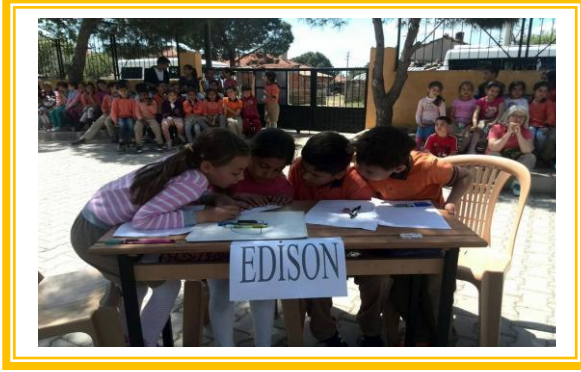
7'den 70'e 70 Koca Çınar'la Buluşma Etkinliği:

Okulumuzda geçen öğretim yılında başlattığımız " Yaşlılar Haftası Ziyaretleri" etkinliği, Mutlu Günler projemiz içerisinde alarak bu yıl "7'den 70'e 70 Koca Çınar'la Buluşma Etkinliği" adı altında daha da kapsamlı kutlanmıştır. Köyümüzdeki 70 yaş ve üstü yaşlılar tespit edilmiş ve tüm sınıflara ziyaret edecekleri yaşlılarımız paylaştırılmış, onlara hediyeler alınmış ve tüm yaşlılarımız ziyaret edilmiştir.



Teneffüs Koçluğu:

Okulumuzda Mart 2015 tarihinden itibaren İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Okul Yıllık Gelişim Modeli doğrultusunda **Teneffüs Koçluğu** uygulaması başlatılmıştır. Bu uygulama ile birlikte okulumuz 4.sınıf öğrencileri, 1.sınıf öğrencilerine teneffüs koçluğu yapmakta onlarla teneffüs ve öğle aralarında oyun oynamakta ve kitap okumaktadırlar.



Ayın Değeri:

Şubat ayından itibaren öğrencilerimize Arkadaşlık, Barış, Sevgi, Çalışkanlık gibi değerlerimizle ilgili aktivitelere yer verilmektedir.



MİSYONUMUZ:

ÖĞRENCİLERİMİZİ;

ZİHİNSEL, AKADEMİK, SOSYAL, KÜLTÜREL, BEDENSEL, SANATSAL YÖNDEN GELİŞTİRMEK;

MUTLU VE SAĞLIKLI BİREYLER OLARAK YETİŞMELERİNE DESTEK OLMAK İÇİN VARIZ.

ÇALIŞMAMIZI İZLEDİK VE DEĞERLENDİRDİK

İzleme ve değerlendirme sürecinde aşağıdaki soruların cevapları aranmaktadır;

- ✓ Ne Yaptık?
- ✓ Başardığımızı Nasıl Anlarız?
- ✓ Uygulama Ne Kadar Etkili Oluyor?
- ✓ Neler Değiştirilmelidir?
- ✓ Gözden Kaçanlar Nelerdir?

Bu sorular ışığında her ay sonlarında yapılan ekip toplantısında değerlendirme yapılır. Yapılan etkinlikler, verilen ödüller, katılım sayısı vb. veriler kayıt altına alınır. Değiştirilmesi gereken etkisiz olan unsurlar yaptıklarımız yapamadıklarımız gözden geçirilir ve gerekli önlemler alınır.



SONUÇTA NE Mİ ELDE ETTİK?

Bu projemizle okulumuz kurumsal bir kimlik kazanmaya başlamış, okul yaşamı daha mutlu ve keyifli hale gelmiştir. Bu proje ile normal standartlarda bir okulun 1 yıl içerisinde yaptığı etkinlik sayısına 1 ay içerisinde ulaştık. Çünkü okulumuzda bu proje ile her gün bir etkinlik yapılması kaçınılmaz hale gelmiştir. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz okula seveerek gelmeye başlamış, öğretmen, öğrenci ve veli genel memnuniyeti artmıştır. “Öykü ve Şiir” günümüz ve “Okuyan Gezer” etkinliğimizle birlikte okulumuzda öğrenci başına okunan kitap sayısı 12’den 25’e yükseltmiştir. Bu yıl “Okur Gezer” gezi sayısı 1’den 2’ye yükseltmiş, geçen yıl 40, bu yıl ise 80 öğrenci geziye katılmıştır.”Arkadaşıma Mektup” adlı yarışma düzenlenmiştir. Tüm öğrencilerimiz ezbere en az bir şiir okuyabilir hale gelmiştir.”Doğa ve Çevre” günümüzde yapılan etkinliklerle 20’ye yakın hayvan türü ve bitki çeşidi hakkında öğrencilere bilgiler verilmiştir. Öğrencilerimizin okulumuz bahçesine çöp, kağıt vs. atma alışkanlıkları tamamen ortadan kalkmıştır. Veli ve öğrencilere yönelik piknik ve uçurtma şenliği düzenlenmiştir. “Sağlıklı Yaşam ve Spor” günü ile 12 spor türü hakkında öğrencilerimiz bilgilendirilmiş, ana sınıftan 4.sınıfa kadar tüm öğrencilerin katıldığı 16 adet turnuva ve sportif yarışma düzenlenmiştir. “Dans ve Müzik” günü ile birlikte 6 sınıfımızda sınıf korusu oluşturulmuş, korolarımıza en az ikişer türkü öğretilerek tüm öğrencilerimizin katıldığı etkinlikler ve dinletiler düzenlenmiştir. İki halk ozanımız için anma programları düzenlenmiş ve onların müzikleri teneffüs ve öğle aralarında okul bahçesinde çalınmıştır. Ayrıca iki halkoyunu ekibi oluşturulmuştur. Bir müzik grubu okulumuza davet edilerek okul bahçesinde 22 Mart 2016 tarihinde “Bahara Merhaba” konseri düzenlenmiştir.



Bu etkinliğimizle öğrencilerimize 8 tane müzik aleti tanıtılmıştır. **"Sağlıklı Yaşam ve Meyve"** günü ile sağlıklı yaşam ve beslenme, obezite ile ilgili öğrencilerimize yönelik 5, velilerimize yönelik 4 tane bilgilendirme toplantısı ve seminer düzenlenmiştir. 165 öğrenciye bir devlet üniversitemizin Anestezi bölümü öğrencileri tarafından diş fırçası ve macunu hediye edilmiş ve diş sağlığı hakkında bilgilendirme yapılmıştır. **"Günün Öğrencisi"** etkinliği ile 165 öğrencimiz tüm okulun önünde kendini anlatma imkanı bulmuştur. Öğrencilerin özgüvenlerini geliştirmeleri için fırsat yaratılmıştır. **"Günün Sözü"** etkinliği ile 10 sözcük, 10 atasözü, 10 deyim, 5 özdeyiş öğrencilere kavratılmıştır. **"Günün Sorusu"** etkinliği ile yıl boyunca 40 soru öğrencilere sorulmuş ve doğru yanıtlayan öğrenciler ödüllendirilmiştir.



Projemizle birlikte teneffüslerde anlamsızca koşuşturan, birbirlerine çarpan ve zarar veren öğrenciler azalmış, teneffüs ve ders aralarında, oyun alanlarında grup halinde oynayan, dans edip şarkı söyleyen, öykü ve şiir okuyan, öğrenci sayısı artmıştır. Artık tüm öğrencilerimiz yıl içerisinde mutlaka etkinliklerde görev almakta ve aktivitelere gönüllü katılmaktadırlar.



Genel olarak proje sonunda okulumuzun günlük yaşamı keyifli bir hale gelmiş, öğrencilerin derslerdeki başarıları artmış, okulumuz "Mutlu Çocukların Okulu" vizyonu ile kurumsal bir kimlik kazanmış, ilçemizde bu vizyonu ile tanınmaya başlamıştır. Okulumuzda yapılan etkinlik sayısı, veli memnuniyet oranı, kişi başına okunan kitap sayısı, öğrencilere verilen ödül sayısı yükselmiştir. Bununla birlikte geçen yıl okulumuzda 4 basit yaralanma olayı yaşanmasına rağmen bu yıl herhangi bir yaralanma olayı yaşanmamıştır. Çalışmamızla birlikte öğrencilerimiz artık okula isteyerek ve seyerek gelmektedir. Özürlü devamsızlık yapan öğrenci sayısı da bu proje ile düşmüştür. Aşağıdaki tablolarda bu oranlar belirtilmiştir.

ÖZÜRSÜZ DEVAMSIZLIK YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI	2014/2015	2015/2016
0-7 Gün Arası	101	60
8-12 Gün Arası	7	3
13-17 Gün Arası	3	1
18-20 Gün Arası	1	0
21 Gün ve Üstü	1	1



MEMNUNİYET ORANLARI	2014/2015	2015/2016
Genel Memnuniyet Oranı(Veli)	4	4,5
Genel Memnuniyet Oranı(Öğrenci)	4	4,5
Genel Memnuniyet Oranı(Öğretmen)	4,3	4,8

VERİLER	2014/2015	2015/2016
Öğrenciler Dağıtılan Öykü Kitabı Sayısı	20	300
Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	12	25
Öğrenciye Yönelik Etkinlik Sayısı	15	45
Velilere Yönelik Etkinlik Sayısı	1	6
Öğrencilere Verilen Ödül Sayısı	20	60
Okul Kazaları Ve Yaralanmaların Sayısı	4	0
Günün Sorusu Sayısı	20	40
Günün Sözü Sayısı	0	35
Tanıtılan Müzik Aleti Sayısı	0	8
Öğretilen Türkü Sayısı	2	10

İster veli, ister öğretmen olalım, bir çoğumuz okul yaşamının tek düze olmasından, olumsuz öğrenci davranışlarından, özellikle öğrenci kulüp çalışmalarının sadece kağıt üzerinde kaldığından ve işlevsel olmadığından, okul içi etkinliklerin yetersizliğinden şikayet ederiz. Ayrıca mevcut sistem içerisinde öğrenci kulüp çalışmalarının okulca birlikte yapılması daha da güçleşmiş, okul idareleri ve öğretmenler tarafından bu yüzden gereksiz görülmeye başlamıştır. Okullarda, öğretmenlerde, öğrencilerde ve özellikle velilerde akademik başarı ve sınav kaygısı daha ön planda yer almaya başlamıştır. Bu nedenle çoğu okulumuzda sosyal ve kültürel aktiviteler ikinci plana itilmiştir. Okullardaki sıkıcı atmosfer ve tek düze yaşam, öğrenci devamsızlıklarını arttırmakta ve olumsuz davranışları tetiklemektedir. Bütün ders boyunca sınıflarda bulunan öğrenciler, tenefüs ziliyle birlikte okul koridorlarında ve okul bahçesinde, anlamsızca koşuşturarak enerjilerini atabilmektedirler. O enerji ve zamanlarını, oyun bile kurmadan boşa harcanmaktadır. Çalışmamız tüm bu olumsuzlukları azaltabilecek, ilk ve ortaokullarda, hatta liselerde kolayca uygulanabilecek, mutlu ve keyifli bir okula model olabilecek bir yapıya sahiptir.



İşte biz bu çalışmamızla, öğrencilerimizle bir yıl boyunca her gün bir etkinlik gerçekleştirerek okulumuzu daha eğlenceli ve keyifli bir hale getirdik. Projemiz hiçbir maliyet gerektirmediği gibi okul kültürüne ve paydaşlarına çok olumlu katkıları olmaktadır. Tam gün eğitim öğretim yapan okullarda daha kolay uygulanabilmektedir. Öğrenci kulüplerinin işlevselliğini ve sürekliliğini sağlamakla birlikte belirli gün ve haftaların daha anlamına uygun ve drama, resim, müzikal etkinliklerle zenginleştirilmiş bir şekilde kutlanmasını sağlamaktadır. İlkokullarda görsel sanatlar, beden eğitimi, müzik gibi branşlarda öğretmen olmaması sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin niteliğini ve niceliğini olumsuz etkilemektedir. Bu çalışma ile okullarda bu eksiklik hissedilmeyecektir. Tam tersine öğretmenlerin, ilgileri doğrultusunda yeteneklerini geliştirmelerini sağlayacaktır.

Çalışmamız yerel ve ulusal basında ilgi görmüş ve gazetelerde yer almıştır. Ayrıca ilimizin yerel kanallarının dışında bazı ulusal kanallarda da “Bu Okulda Çocuklar Çok Mutlu” başlığı ile yer almıştır. Projemiz ilçemizdeki diğer okullara da ilham kaynağı olmuş, etkinliklerimizden bazıları okullarda uygulanmaya başlamıştır.

Önümüzdeki yıl Doğa ve Çevre Gününün adı “Doğa ve Bilim” olarak değiştirilerek yıl boyunca salı günleri doğa sevgisinin yanında, yıl içerisinde 100 basit deney gerçekleştirilmesi, öğrencilerin bilime karşı ilgi duymalarının sağlanması hedeflenmektedir. Ayrıca “Öykü Şiir” gününe sanat sözcüğü de eklenerek; resim, heykel, tiyatro vb. sanat dalları ile ilgili çalışmalara da yer verilecektir.

Görüldüğü gibi projemiz; okulun şartlarına, ihtiyaçlarına göre çok kolay geliştirilebilmekte ve uygulanabilmektedir. Ve bundan sonraki yıllarda da daha da zenginleştirilerek ve eksiklikleri giderilerek, bazı etkinlikleri gelenekselleştirilerek okulumuzda uygulanmaya devam edecektir. Projemiz bir okuldaki tüm sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetleri tek çatı altında kolayca, işbirliğine dayalı yürütülebilmesi ve sürdürülebilmesi açısından oldukça etkilidir.

PROJEMİZE KATKI SUNAN TÜM PAYDAŞLARIMIZA ŞÜKRANLARIMI SUNARIM

Aşkın AYHAN
Eğitim Yöneticisi