



KIRATLI ESİN ÇAĞDAŞ İLKOKULU

DOKU (Dijital Oyundan Kurtul) PROJESİ



Giriş

1.2. Çalışmaya neden ihtiyaç duyulduğu

Sayırsız teknolojik icat ve gelişmelerle dolu 21. yüzyıl, bağımlılık türlerinin küresel çapta arttığı bir dönem olmuştur. Bağımlılık; sosyal, psikolojik ve fizyolojik olarak bireylerin sağlığını bozarak dünyanın tamamını tehdit eden bir halk sağlığı sorunu olmasının yanı sıra ülkelere mali açıdan da büyük zarar veren bir toplumsal problemdir.

Yeni bir bağımlılık türü olarak ortaya çıkan ve son dönemde ülkemizde yaşayan insanları da etkilemeye başlayan teknoloji bağımlılığı; internet, dijital oyun, sosyal medya, akıllı telefon, tablet, bilgisayar vb. kullanım sürelerinin ve yoğunluklarının kontrol edilememesinden kaynaklanan ciddi bir problem olarak kabul edilmektedir.

TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞININ NEDEN OLDUĞU SORUNLAR

Fiziksel Sorunlar

- Göz hastalıkları
- Boyun kaslarında ağrı ve sertleşme
- Beden duruşunda bozukluk
- Elde uyuşukluk
- Halsizlik
- Çocukların motor gelişimiyle ilgili problemler
- Obezite
- Solunum ve dolaşım sistemi problemleri

Psikolojik Sorunlar

Uyku bozuklukları

Yeme bozuklukları

Uyum problemleri

Davranış bozuklukları

Gerçeđi değerlendirme yetisinin gelişmemesi veya gerilemesi

Duygu düzenleme becerisinin gelişmemesi

Olumsuz kimlik gelişimi ve kişilik bozuklukları

Sosyal Sorunlar

Akademik başarıda düşüş

İletişim kurma ve iletişimi sürdürme problemleri

Fiziksel ve sosyal aktivitelerin azalması

Sosyal alandan uzaklaşma ve sosyalleşememe

Sorumlulukların ertelenmesi, ihmal edilmesi ve zaman yönetiminde başarısızlık

Aile işlevlerinin bozulması

Yalnızlaşma, yabancılaşma, toplumsal olaylara karşı duyarsızlaşma

1. Problem Durumu

Okulumuz anasınıfımız ve diğer sınıflarımızda öğrencilerimizin birçoğunda okul dışındaki zamanlarını telefon, tablet, bilgisayar ve televizyon karşısında geçirdikleri ve velilerimizin bu konuda yetersiz kaldıkları tespit edilmiştir.

2. Projenin Amaç ve Hedefleri

3.1. Projenin Amacı

- ✓ Öğrenci ve velilerimizi teknolojik bağımlılık hakkında farkındalık oluşturarak, öğrencilerimizin gelişim alanlarını sağlıklı bir şekilde tamamlamalarını sağlamak amacıyla onları ekran ve zararlı dijital içeriklerden uzak tutmak.

3.2. Çalışmanın Hedefleri

1. Velilere yönelik yıl içerisinde en az 5 eğitim çalışması yapmak.
2. Öğrencilere yönelik her ay farkındalık çalışmaları yapmak.
3. Her öğrenci için hobi çalışmaları belirlemek ve uygulamak.
4. Telefon, tablet, bilgisayar ve televizyon karşısında zamanlarını geçirmemeleri için onlara haftalık alternatif hobi ve oyun çalışmaları sunmak.
5. Öğrencilerimizi okul dışında sportif, kültürel, sosyal faaliyetler yapabileceği kulüp ve kurumlara yönlendirmek.
6. Her gün velilerle teknolojik bağımlılıkla ilgili önerileri sosyal medya üzerinden “Günün Önerisi” adı ile paylaşmak.
7. Teknoloji Bağımlılığı konulu resim, şiir ve afiş yarışmaları düzenlemek.
8. “Okuma Köşem” adlı yarışmaya katılımlarının sağlanarak öğrencilerin aileleri ile birlikte evlerinin bir köşesinde okuma köşesi oluşturmalarını sağlamak. Aileleri ile birlikte okuma saatleri gerçekleştirmelerini için çalışmalar yapmak.

3. Yöntem ve Plan

4.1. Yöntem

Çalışma kapsamında beyin fırtınası, anket, neden nasıl ağaç diyagramı, balık kılçığı, görüşme formları gibi yöntemlerden yararlanılmıştır.

Öğretmen, veli ve öğrencilerimizle gerek yüz yüze görüşmelerle, gerekse toplantı ve öneri ve görüşme formları kullanılarak sorunlar tespit edilmiştir. Ekibimizce yapılan Balık Kılçığı ve Neden Neden Ağaç Diyagramı kullanılarak “Teknoloji Bağımlılığı ” probleminin nedenleri tespit edilmiştir. Bu nedenleri ortadan kaldırmak için neler yapılacağını tespit etmek için Neden-Nasıl Ağaç Diyagramı ve Beyin Fırtınası yöntemleri kullanılarak yapılacak çalışmalar belirlenmiştir. Tespit edilen çalışmalar ve okul meclisi, öğretmenler kurulu, zümre öğretmenler kurulu ve okul aile birliği, veli toplantılarındaki alınan kararlar da dikkate alınarak yıllık çalışma planı hazırlanmıştır.

4.2. Plan

2021 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KIRATLI ESİN ÇAĞDAŞ İLKOKULU

ANASINIFI DOKU (Dijital Oyundan Kurtul) PROJESİ ETKİNLİK TABLOSU

ETKİNLİK ADI / TARİHİ	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN
Aile farkındalığı oluşturmak amaçlı belirlenen Aile Eğitim Seminerleri	*	*	*	*
Okul dışında uygulanacak aile katılımı çalışmaları	*	*	*	*
Okul bahçesinde sebze yetiştirme		*	*	*

KIRATLI ESİN ÇAĞDAŞ İLKOKULU ANASINIFI

DOKU (Dijital Oyundan Kurtul) PROJESİ AİLE KATILIMI ETKİNLİK TABLOSU

ETKİNLİK ADI / TARİHİ	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN
Çocuklara, ev işlerinde yaşlarına uygun sorumluluklar vermek	*	*	*	*
Çocuklara, evin bahçesinde meyve ağacı, sebze, çiçek gibi bitki yetiştirme sorumlulukları vermek		*	*	*
Velilerin çocukluklarında oynadıkları oyunları çocuklarıyla oynamaları	*	*	*	*
Okul genelinde uygulanan “Artık Materyallerden Evde Okuma Köşesi Hazırlama” yarışmasına katılım	*	*		
Yaşlılara Saygı Haftasında yakınlarındaki yaşlıları aile ile birlikte ziyaret etme ve okulda hazırladıkları hediyeleri verme	*			
Orman haftasında, evde aile ile birlikte artık materyallerden ağaçlar yapma ve bahçede bir fidan dikme	*			
Origami ile ilkbahar çiçekleri ve kelebek yapımı		*		
“Dünya Otizm Farkındalık gününde” sağlıklı beslenme konusunda çocuklarla sohbet etme		*		

Pipet oyunları (nefes oyunları) oynama		*		
İp bağlama ve çözme çalışmaları için kartondan ayakkabı yapımı		*		
Okuldan gönderilen Dünya Çocukları resimlerini boyama ve 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramının ATATÜRK tarafından tüm çocuklara armağan edilmesi ile ilgili sohbet etme		*		
Gazoz kapaklarından ritim aleti yapımı		*		
Rulolardan halka geçirme oyuncağı hazırlama		*		
Çoraptan kukla yapımı		*		
Kartondan trafik lambası yapımı			*	
Karton koliden oyuncak (mutfak eşyaları, araba, ev eşyaları v.b.) yapımı			*	
Kozalak ve oyun hamurundan kirpi yapımı			*	
Yumurta kolisinden tırtıl yapımı			*	
Seramik hamuru hazırlayarak objeler yapma ve boyama			*	
Pet şişeden kuş yemliğı hazırlama			*	
Peçete rulosundan kukla yapımı				*
Kağıt tabaktan saat yapımı				*
Karton bardak, mandal ve pamuk kullanılarak koyun yapımı				*
Evde aile tarafından okunan bir masalın dramasının yapılması				*

2021- 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KIRATLI ESİN ÇAĞDAŞ İLKOKULU
ANASINIFI DOKU (Dijital Oyundan Kurtul) PROJESİ AİLE EĞİTİM SEMİNERLERİ

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE EKTRAN BAĞIMLİLİĞİNİN ZARALARI VE BU BAĞIMLİLİĞİ ÖNLEME YOLLARI	30/03/2022
TEKNOLOJİ ÇAĐINDA EBEVEYN OLMAK	18/04/2022
ÇOCUKLA İLETİŐİMDE KULLANILAN DİL	25 /04/2022
ÇOCUKLARDA DAVRANIŞ YÖNETİMİ	13/05/2022
OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE AİLE KATILIMI VE ÖNEMİ	20/05/2022
ÇOCUĐU BAĞIMLİLİKTAN KURTULAMAYAN EBEVEYNLERE TAVSİYELER	27/05/2022
ETKİLİ AİLE İLETİŞİMİ	10/06/2022

4. Uygulama

5.1. Çalışmanın uygulanması

Bu sorular ışığında her ay sonlarında yapılan ekip toplantısında değerlendirme yapılır. Yapılan etkinlikler, verilen ödüller, katılım sayısı vb. veriler kayıt altına alınır. Değiştirilmesi gereken etkisiz olan unsurlar yaptıklarımız yapamadıklarımız gözden geçirilir ve gerekli önlemler alınır.

5. Beklenen Sonuçlar

6.1. Paydaşlara sağlanması beklenen katkılar, amaç ve hedeflere ulaşma

Anasınıfı velilerimizin teknolojik bağımlılıkla ilgili bilinçlendirilmesi, çocuklarına yaklaşımları ve doğru iletişim kurmalarının sağlanarak, öğrencilerin akademik, sanatsal, sosyal, sportif ve kültürel yönden gelişimlerine destek olmak. Onları ekrandan uzak tutarak, teknolojik bağımlılıktan ve ileride oluşabilecek diğer bağımlılık türlerinin önüne geçmek.

6.2. Sürdürülebilirlik ve Yaygınlaştırılabilirlik

Projemizin öncelikle 2021 2022 eğitim öğretim yılında okulumuz anasınıfı bünyesinde uygulanması , e twinning projesi üzerinden Avrupa ülkelerinden ve Türkiye'den ortak okullar bulunarak uygulamaya geçilecektir. 2022/2023 eğitim öğretim yılından itibaren okulumuzdaki tüm sınıflarda uygulanmasına başlanacaktır.